

**Conférence de défense de la Laïcité : « Qu'est-ce que la loi de 1905 ? » - Mercredi 21 Novembre 2018 à 19h – Maison des Sociétés de Bron**

Chers amis, chers militants,

Face au projet insensé de modifier la Loi de 1905, pilier essentiel de notre République, cet appel aux laïques doit être entendu par tous ceux qui sont attachés à la laïcité.

La Ligue de l'Enseignement, par sa Fédération départementale des Œuvres Laïques apportera tout son soutien à cette magnifique initiative, et c'est au nom de cette fédération que j'interviens ce soir.

Seul un rapport de forces, regroupant toutes les structures attachées au respect de la Loi, peut empêcher ce qui est envisagé.

C'est donc le sens de cet appel à tous les laïques.

### **La laïcité**

La laïcité n'est pas une théorie. Elle n'a pas de fondateur identifié et reconnu. Elle n'a pas de dogme à énoncer.

Et pourtant, quelle méconnaissance à son encontre ? Que d'interprétations erronées.

Essayons d'y voir clair. Mais avant d'entrer dans le vif du sujet, trois préalables s'imposent.

#### **1. La laïcité n'est pas le remède miracle à tous les problèmes.**

La lutte contre le terrorisme engendré par le fanatisme religieux n'est pas une question laïque, cela relève de la police et de la justice.

De même, la laïcité ne résoudra pas la misère et le chômage.

#### **2. Il faut appréhender les questions dans leur complexité.**

Face à la montée des revendications identitaires et religieuses qui choquent des concitoyens s'étant progressivement habitués à plus de discrétion dans l'affichage des religions, il n'y a pas de solutions toute faites.

Ceux qui prônent les « *Y a qu'à, il faut qu'on* » trompent ceux qui les croient ; mais il est normal que s'expriment des divergences sur les solutions concrètes aux situations rencontrées. Elles sont même utiles dans une démocratie, à condition qu'elles s'expriment dans le respect des personnes, des faits et du droit.

La laïcité est fondée sur une éthique du débat qui suppose que l'on puisse être en désaccord, tout en continuant à dialoguer fraternellement.

La laïcité, plus qu'un principe juridique d'organisation de la société est une valeur surplombant la République car elle est promesse d'émancipation pour tous.

Elle doit avoir la capacité à faire du commun avec ce qui est différent.

Plus qu'hier sans doute, la laïcité se trouve aujourd'hui confrontée à la réalité de notre société.

La laïcité n'est pas une référence identitaire nationale comme le proclame ceux qui n'acceptent pas sur notre territoire des hommes et des femmes d'autres origines ou d'autres cultures.

Il est extrêmement dangereux de laisser se développer cette fausse interprétation de la laïcité présentée au même niveau que les religions alors qu'elle est avant tout l'expression de la liberté absolue de conscience.

La laïcité ne juge pas les personnes sur ce qu'elles sont, sur ce qu'elles pensent ou sur leur apparence mais sur ce qu'elles font.

Elle ne condamne pas des idées ou des signes mais des comportements répréhensibles.

**L'affichage libre et volontaire** des convictions personnelles, philosophiques, politiques ou religieuses n'a pas à priori à être condamné. Il ne peut l'être que si l'interdiction est justifiée au regard de l'intérêt général ou des personnes.

### **3. Il faut lever les malentendus historiques.**

Il est courant d'entendre que la République a imposé la laïcité aux catholiques et donc qu'il faudrait faire pareil avec les musulmans.

Cette vision de l'Histoire n'est pas conforme à la réalité. En 1905, dans un contexte d'affrontements, les législateurs ont eu la clairvoyance d'adopter une loi de liberté publique fondant la paix civile dans l'État en garantissant à chacun l'expression de ses options spirituelles.

Cette loi votée le 9 décembre 1905 comprend de très nombreux articles. J'en rappelle les deux premiers qui sont d'une clarté absolue.

art 1 : *La République assure la liberté de conscience. Elle garantit le libre exercice des cultes sous les seules restrictions édictées ci-après dans l'intérêt de l'ordre public*

art 2 : *La République ne reconnaît, ne salarie, ni ne subventionne aucun culte.*

## **Cadre juridique et historique**

### **1. Le cadre juridique**

Il est défini par la loi de 1905 et confirmé par l'article 1 de notre constitution : « *La République est indivisible, laïque, démocratique et sociale. Elle assure l'égalité devant la loi de tous les citoyens sans distinction d'origine, de race ou de religion. Elle garantit des droits égaux aux hommes et aux femmes et respecte toutes les croyances.* »

Le cadre juridique permet que soient respectés :

- La liberté de conscience. Cela signifie pour chaque homme et chaque femme le droit de croire ou de ne pas croire, le droit de choisir en toute liberté son option spirituelle (religieuse, athée, agnostique ... voire l'indifférence à toute religion) mais aussi d'en changer.
- L'égalité des options spirituelles. Les citoyens libres de penser et de s'exprimer ne doivent être ni privilégiés, ni discriminés en fonction de leurs convictions religieuses, philosophiques ou politiques.

On n'a pas à connaître les appartenances religieuses, ethniques ou culturelles de chacun et il ne peut y avoir de recensement. C'est la parfaite égalité des citoyens, quelle que soit leur option spirituelle ou conviction philosophique.

- L'universalité de la loi de la République par la séparation du politique et du religieux garantit l'intérêt général. Ainsi les religions ne peuvent s'imposer dans le fonctionnement des pouvoirs publics et réciproquement.

La laïcité n'est donc ni une opinion ni une religion mais permet toutes les opinions. La laïcité n'a rien à voir avec l'athéisme.

### **2. La laïcité est le produit d'une lutte qui reste d'actualité**

Rien n'est jamais acquis définitivement. En favorisant l'accès aux connaissances et à la culture, en luttant contre toutes les formes d'obscurantisme, les dogmatismes, les préjugés et les superstitions, les militants laïques ont créé les conditions de l'émancipation de chacun et de l'exercice de leur liberté de conscience et d'expression.

Pour que les citoyens prennent en main leur destin, ils doivent être libres de leurs opinions et ne pas déléguer à d'autres ce qu'ils doivent penser ou faire.

Pour cela, il est toujours indispensable qu'ils apprennent à développer leur esprit critique, leur capacité à faire preuve de lucidité et de raison pour distinguer convictions philosophiques, croyances religieuses et connaissances scientifiques.

Historiquement, l'École de la République a eu cette mission d'apprendre aux enfants à développer, puis à exercer leur libre arbitre pour pouvoir élaborer leur propre conviction et faire des choix éclairés.

Or aujourd'hui, l'École n'est plus le seul lieu de la nécessaire vigilance pour l'exercice de la liberté de penser.

L'emprise croissante du marché sur la vie culturelle et sociale est indéniable. La société numérique et les médias jouent un rôle essentiel et de plus en plus fort dans la formation des esprits.

Dans tous les domaines, des « experts » nous délivrent leur vérité et nous avons du mal à exercer la distanciation nécessaire à la réflexion critique.

Pour défendre et promouvoir la laïcité, il faut agir avec discernement car en voulant faire reculer l'obscurantisme pour garantir l'émancipation, on peut donner le sentiment d'une atteinte aux libertés.

Toutefois, soyons clairs et précis. Tous les cléricatismes, et surtout les plus radicaux, se justifient par une référence inconditionnelle à leurs dogmes religieux et, en s'appuyant sur le concept « laïcité synonyme de liberté », visent non pas à l'émancipation des individus, mais à leur attachement à une communauté.

## **Faire vivre la laïcité**

Les déclarations incantatoires des principes républicains repris par beaucoup ne suffisent pas.

Défendre la laïcité, c'est :

1. refuser son instrumentalisation ;
2. combattre les idées fausses ;

### Refuser l'instrumentalisation de la laïcité

La laïcité devient de plus en plus un enjeu politique.

Au-delà des clivages des forces traditionnelles de gauche ayant des appréciations différentes sur l'application du principe de laïcité, celui-ci reçoit le renfort des politiques de droite et d'extrême droite alors même qu'on ne les avait jamais entendues, notamment en 1984, pour défendre l'école publique.

Dans ce contexte compliqué, il nous faut, face aux comportements ou revendications liées à des appartenances religieuses, rester fidèle à la tradition laïque conciliant la liberté d'expression et le refus de comportements inacceptables.

On évitera ainsi le hold-up de l'extrême droite qui instrumentalise la laïcité pour conduire une « croisade » contre les citoyens de confession musulmane.

### Combattre les idées fausses

La laïcité serait la négation du religieux, alors que la loi dit « nul ne peut être inquiété pour ses opinions, même religieuses ».

La laïcité n'est pas une religion civile pour ceux qui n'ont pas de religion.

La laïcité se confondrait avec l'athéisme, alors que la loi, par son attachement à la liberté de conscience, fait qu'en France nous connaissons de nombreuses religions, que chacun a le droit de croire, de ne pas croire ou d'être indifférent, voire de changer de religion.

En France, le délit de blasphème ou d'apostasie n'existe pas.

La laïcité discriminerait la religion musulmane. Par l'égalité des options spirituelles, la loi ne le permet pas. La laïcité n'a rien à voir avec le racisme qui doit être combattu sans faiblesse.

La religion serait une affaire privée. Cela ne signifie nullement que la religion ne puisse s'exprimer dans l'espace public sauf s'il y a risque de trouble pour l'ordre public.

On peut y défendre des convictions mais on ne peut les imposer à ceux qui ne veulent pas les partager.

Soyons unis, soyons nombreux pour ne pas laisser faire ceux qui veulent porter atteinte à cette Loi, qui je le répète est le socle essentiel de notre République.

Merci de votre attention.

**Jacques GELLY**

**Trésorier de la Ligue de l'Enseignement du Rhône et de la Métropole de Lyon - FOL 69**

**Président de l'Union Régionale des Fédérations des Œuvres Laïques Auvergne Rhône-Alpes Ligue de l'enseignement**