

Pourquoi “Mission Macé” ?

Jean Macé était un instituteur investi en politique. Il s’est beaucoup battu pour le principe de laïcité et a créé en 1866 La Ligue de l’enseignement, Fédération des oeuvres Laïques.

Il aurait été ravi de lire cette charte, proche de ses idées, si elle avait existé ;)

Nous contacter

Service Culture et citoyenneté de la FOL69

Alexandra Socquet - 06 71 09 68 64

asocquet@laligue69.org

Marie Grangier - 06 14 70 38 91

mgrangier@laligue69.org

MÉTROPOLE
GRAND LYON

Mission Macé A la recherche du trésor perdu



Parcours ludique / à partir de 12 ans



Un projet FOL 69 soutenu par la Métropole de Lyon

En en France, une loi importante a été votée qui reprend les éléments de votre charte et vos valeurs. Cela a permis d'apaiser certaines tensions. Mais pour garder ces valeurs, c'est un travail du quotidien !

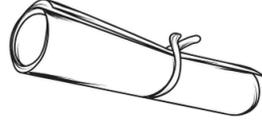
Certains et certaines tentent de..... ces lois et cherchent à leur vision fausse des choses. Nous devons garder vif notre esprit critique, sans

cesser de débattre.

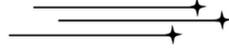
Rajoutez si vous le souhaitez un petit mot personnalisé :

Signez avec vos prénoms :

Une ancienne charte mystérieuse rédigée par des habitants et habitantes du quartier, une ligue qui s'apprête à faire main basse sur les lois de la laïcité et qui menace nos droits...

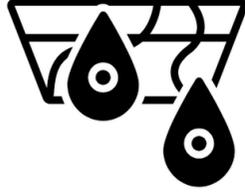


X a besoin de vous : grâce à votre sagacité, récoltez les indices qui permettront de sauver nos libertés !



Avant de commencer :

- important : imprimez le livret (prévoir un livret pour une/deux personnes) ou récupérez-le au Centre Social Bonnefoi (Lyon 3). La partie livret ne peut pas se suivre uniquement sur écran
- Prévoir de quoi écrire
- Téléchargez l'application Baludik



ETAPE FINALE - ECRITURE DE LA CHARTE

Cher(e)s habitants et habitantes,
voici ce que nous avons récolté grâce à vos
indices. Nous avons retrouvé vos méthodes de
débats qui sont :

- ...
- ...
- ...
- ...

Tout comme dans les lois sur la
parues plus tard, nous avons compris que
les deux valeurs qui vous tenaient à coeur
étaient l'..... et la

Nous proposons d'ailleurs de.....

écrire ici vos exemples trouvés pour
le quartier avec les p. 8 et 9



Bonjour et bienvenue dans cette enquête.

Appelez-moi X, mon identité doit rester secrète. J'ai besoin de vous!
Attention les propos qui suivent ne sont pas faciles à entendre mais
nos libertés sont en danger!

Il y a fort longtemps une charte a été signée par les habitants et
habitantes de la Guillotière pour garantir un certain nombre de
libertés et de règles. Chose étonnante : elle était à peu de chose près
la copie conforme d'une loi apparue au début du siècle pour protéger
et organiser la laïcité en France!

Malheureusement ce document a été détruit et menace d'être
recomposé et surtout faussé par un autre groupe : les Tornados. Ils et
elles pourraient ainsi diffuser de fausses informations. Et croyez-moi,
cette ligue souhaite avant tout faire régner sa propre vision des
choses...

Pas une minute à perdre. Des complices du quartier pourront vous
épauler. Quant à moi, il vaut mieux je me fasse discret, j'ai l'impression
que j'ai déjà éveillé des soupçons.

Nous communiquerons grâce à une application.
Je vais vous appeler les Ginkgos, comme ces grands arbres, qui
résistent aux pires catastrophes... et aux tornades!

Bonne quête !



Comment reconstituer la charte du quartier ?

Pas de panique, je vous accompagne tout le long.

- Tout d'abord :
 - Téléchargez l'application "Baludik", disponible sur Android et iOS.
 - RDV au point de départ : devant le Centre social Bonnetoi, 5 rue Bonnetoi, 69003 Lyon.

1. Ouvrez l'application et cliquez sur "continuer sans compte"
2. Flashez le QR code ci-dessous avec l'application BALUDIK.
3. Cliquez sur "ouvrir"
4. Vous êtes sur le parcours.
5. Lisez le petit texte de l'introduction sur l'application
6. Cliquez sur télécharger pour débuter l'aventure puis sur la petite loupe jaune pour commencer le parcours et vous rendre à la première étape.

7. RDV à l'endroit indiqué sur l'application pour résoudre une énigme.
 8. Rendez-vous à l'étape suivante pour entrer votre réponse et passer à la suite.
- Suivez ces consignes pour toutes les étapes, jusqu'à la dernière. Que la force soit avec vous !



2. Qu'est-ce que le principe de la laïcité?

P0) Un ensemble de loi qui permettent de vivre selon ses croyances

bie) le fait d'être athée

col) l'interdiction des religions

5. La laïcité autorise

rn) tous les ports de signe religieux au collège

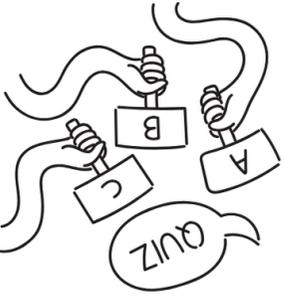
IMP) le port de signe religieux dans la rue

col) les signes de certaines religions mais pas d'autres

6. Quand on est laïque :

nod) on est contre toutes les religions

SER) on est ni pour, ni contre, on les respecte





ETAPE 5

LE COURT-CIRCUIT

QUIZZ !

Trouvez les bonnes réponses !
Il n'y en a qu'une seule à chaque question.

1. En France, il y a ...

Ape) Une religion d'Etat

er) Une multitude de religions validées par l'Etat

RN) Beaucoup de religions, indépendantes de l'Etat

2. La loi que vous venez de trouver permet avant tout :

TOU) La liberté de conscience (celle d'avoir une religion ou pas)

Cup) La liberté d'information

che) La liberté de circuler

3. En France, la laïcité c'est :

pou) une religion

DÉ) un principe constitutionnel (c'est à dire que c'est dans la loi)

re) une idéologie

4. Pourquoi la loi sur la laïcité a-t-elle été mise en place ?

Ape) Pour permettre aux religions d'influencer la politique

ER) Pour séparer l'Église et l'État et assurer la liberté de croyance

ant) Pour interdire toutes les religions sauf à la maison

Charte
originale

Parce qu'on aime notre quartier et que chacun
et chacune y a sa place :

Nous, habitants et habitantes du quartier de Moncey-
Guillotière, nous avons longuement travaillé une charte pour
organiser notre vie en collectif.

Nous sommes tous *différentes* et nous avons envie
de vivre ensemble.

Après des débats et discussions, nous avons voté la charte
suivante :

D'abord, nous avons *discuté* et *faites* la primordial de
discuter et faire
mais forcément
ensuite pour
et enfin c'est

merci à tous et toutes pour les efforts fournis.

Mo *Tom* *Sam* *Ban*
Pou *Tom*



ETAPE 1

TEST DE CONFIANCE

Je vous ai donné rdv ici avec un premier test pour m'assurer de votre capacité d'analyse et d'observation. J'ai aussi besoin de savoir si je peux vous faire confiance.

- Il s'est passé quelque chose de grave dans le quartier, qui a détruit la charte des habitants et habitantes. J'ai retrouvé ces titres d'articles de journaux. Sauriez vous retrouver la catastrophe qui est arrivée?

"Les rues englouties par une chaleur insupportable, les habitants en état de choc"



"Destruction massive : les autorités sur place pour maîtriser l'énorme sinistre"

"La ville sous choc après l'apparition soudaine de foyers de chaleur incontrôlables"

- Suivez la charade ci-dessous pour trouver quand la charte originale (p. 5) a été écrite.

Mon premier désigne le nombre de containers à verre aux abords du parc. Mon deuxième désigne le nombre de lettres dans le nom du Cours bordant le parc.
Mon troisième est identique à mon deuxième.
Prenez le numéro de l'arrondissement dans lequel vous êtes. Enlevez 1 et vous aurez mon quatrième.

Mon tout est une date à 4 chiffres, celle de l'écriture originale de la charte.

Une fois la date trouvée, entrez-la dans l'application. Vous saurez ensuite où je vous donne RDV dans le quartier.

5. Chercher une solution à la fin du débat, comme le vote
6. Refuser de changer d'avis
7. Prendre les autres à parti
8. Couper la parole quand on a envie d'ajouter quelque chose
9. Respecter les autres participants

Attention, je crois qu'elles ne sont pas toutes bonnes. Pour démêler le vrai du faux, fiez-vous à votre esprit critique. Ensuite, résolvez l'énigme ci-dessous pour trouver une date importante pour la suite.

Allez bien jusqu'au bout pour trouver la réponse. Toutes les définitions vous permettront de trouver une date Parmi ces suites de chiffres :

- 9256 : deux chiffres sont bons mais mal placés.
- 0492 : deux chiffres sont bons mais mal placés.
- 1742 : un chiffre est bon et à sa place finale.
- 7365 : un chiffre est bon et à sa place finale.
- 2468 : aucun chiffre n'est bon.

Avez vous remarqué que les 4 chiffres que vous avez trouvés correspondent aux 4 bonnes règles des débats ? Une fois la date trouvée, cliquez sur la prochaine petite loupe jaune pour vous rendre à l'étape suivante Vous aurez besoin de la date pour débloquer la prochaine mission.



ETAPE 4 - L'ÉGLISE

Voici des exemples de débats retrouvés dans les archives:

Les droits des minorités doivent ils toujours êtres protégés, même si la majorité s'y oppose?

Comment résoudre les conflits entre 2 personnes qui n'ont pas la même façon de voir les choses?

Est-ce qu'il y a des limites à la liberté d'expression? Peut-on tout dire de tout?

Pour vous mettre dans la peau des habitants et habitantes du quartier, débattiez entre vous sur un de ces thèmes. Vous avez 5 min. chrono

Connaissez-vous les règles du débat?

J'ai retrouvé quelques règles dans le journal de bord d'une habitante. Les voici :

0. Ne pas émettre d'attaques personnelles
1. Distribuer des rôles (temps, notes, distribution de la parole...)
2. Parler fort
3. Parler à la place de quelqu'un d'autre
4. Prendre la parole sans savoir quoi dire



ETAPE 2 LA SYNAGOGUE

- Vous avez lu le témoignage de J. Pour vous aider à retrouver la valeur qui résume tout et dont il parle à la fin, lisez ces courts extraits que j'ai trouvé éparpillés. Ils parlent tous de la même chose.

"Tous les individus, sans distinction, possèdent les mêmes droits fondamentaux, qu'ils soient nés en ville ou à la campagne, dans la richesse ou la pauvreté."

(Extrait de la Déclaration des droits de l'homme)

"Dans une société juste, chaque être humain devrait avoir accès aux mêmes opportunités, indépendamment de son origine, de son sexe ou de sa situation sociale."

(Extrait d'une analyse sociologique)

C'est quand tout le monde est traité de la même façon, peu importe d'où il vient ou ce qu'il fait. Personne n'est plus important qu'un autre et tout le monde a droit aux mêmes choses."

(Sofia, 8 ans)

Attention : Trouvez d'abord le mot défini par ces 3 extraits.

Pour rentrer votre réponse dans l'application, il faut la crypter, pour plus de sécurité. Il faudra ré-écrire le mot mais en décalant les lettres. Le métier de J et l'image de fond de cette page vous donneront le code à utiliser.

Une fois votre mot traduit avec le code, cliquez sur la prochaine petite loupe jaune pour vous rendre à l'étape suivante. Vous aurez besoin de la réponse pour débloquer le défi de la prochaine étape.

ETAPE 3 - LA MOSQUÉE



J'ai trouvé la liste des libertés dont parle l'habitant dans son témoignage mais tout s'est mélangé... et surtout, il manque des exemples (en bleu) ! Je soupçonne les TORNADOS d'avoir raté les choses qui ne leur plaisaient pas... A vous de jouer.

Reliez les noms des libertés aux définitions. Lorsqu'il y a des ratés, à vous de trouver des exemples d'application concrets pour le quartier. Notez vos exemples et gardez les précieusement, vous en aurez besoin pour le final.



Elle est discrète mais c'est bien une mosquée derrière ces murs!

A Liberté d'expression



Le droit de se ~~exprimer~~ librement, que ce soit à l'intérieur du pays ou au-delà de ses ~~frontières~~. Dans le quartier les habitantes ~~peuvent~~ circuler dans les rues.

B Liberté de pensée



Le droit de pratiquer sa religion ou de ne pas en avoir, sans être contraint(e) à adopter une croyance particulière. Dans les lieux publics sur quartier, il n'y a pas de symboles religieux, pour ne pas imposer une croyance spécifique aux habitants et habitantes.

C Liberté d'association



Le droit d'exprimer ses opinions, ses idées et ses croyances, que ce soit par la parole, l'écrit, ou tout autre moyen de communication. Nous avons un journal citoyen avec de la place pour chacun(e) puisse raconter ce qui lui tient à cœur.

D Liberté d'information



Le droit de penser librement, sans que personne ne tente d'imposer une idéologie ou une manière de penser. ~~En fait, nous~~ avons l'habitude de faire de l'entraînement mental pour reconnaître les tentatives de manipulation.

E Liberté de religion



Le droit de se regrouper librement avec d'autres, que ce soit pour des raisons sociales, politiques, religieuses ou autres. Tous les vendredis soir est organisé un grand repas sur le thème de l'école, chaque année.

F Liberté de circuler



Le droit d'accès à l'information et aux idées, sans censure. Cela inclut la liberté de presse et la libre circulation des informations. Les enfants avaient un petit journal distribué à tout le monde dans le quartier.

RDV sur l'appel pour vous rendre à l'étape suivante. Vous pourrez débloquer la prochaine mission grâce à ce que vous venez de trouver !